**2017-2018 EĞİTİM- ÖĞRETİM YILI**

**RİSKLİ YAŞAM ŞARTLARINDA KORUMA, ÖNLEME VE MÜDAHALE HİZMETLERİ**

**KARAMAN İLİ EYLEM PLANI**

**DURUM TESPİTİ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Risk Faktörleri; Okulda ve Çevrede**  Hâlihazırda bulunan bütün verilerin, bilgilerin ve risk/ olay ile ilgili tüm rapor ve haberlerin bir araya getirilmesi ve kategorize edilmesi ile belirlenir. Risk faktörlerinin il genelinde dağılımı nasıldır? Belli bölgelerde ve konularda yoğunlaşma var mıdır? | **Okula Dayalı Risk Faktörleri**   * Akademik başarısızlık(okul-alan seçimi yanlışlıkları) * Okulların Fiziki alt yapı yetersizliği * Okul dışındaki kişilerin okulların etrafında dolaşmaları ve öğrencilere tacizde bulunmaları * Öğrencilerin kendilerini ifade etmelerine, iletişim becerilerini kazanmalarına imkan sağlayan sosyal etkinliklerin azlığı. * Öğrencilerin kesici yaralayıcı aletleri okula getirmeleri. * Okul-aile işbirliğinin sağlanamayışı * Olumsuz öğretmen yaklaşımları   **Aileye Dayalı Risk Faktörleri**   * Ailelerin eğitimsizliği ve çocuk sayısının fazlalığı * Parçalanmış aile yapısının fazla olması ve bu ailedeki çocukların kontrolsüzlüğü. * Anne baba tutumlarından kaynaklanan yanlış eğitim * Anne ve babaların vardiyalı çalışmaları ve çocukları ile ilgilenmeye zamanlarının yeterli olmaması * Aile içi iletişimin yeterli ve sağlıklı olmaması. * Ailelerin sorumluluk bilinciyle hareket etmemesi. * Ailelerin özellikle erkek çocuklar üzerinde etkili olmaması. * Aile içi iletişim problemlerinin olması. * Çocukların aile içi şiddete maruz kalmaları.   **Bireye Dayalı Risk Faktörleri**   * Akademik başarısızlık * Aile ile iletişimsizlik * Ergenlik dönemi çatışması * Olumsuz arkadaş ilişkileri * Okul devamsızlığı * Gençlerin şiddeti, kavgayı kendini güçlü göstermenin bir yolu olduğunu görmeleri.   **Toplum-Çevreye Dayalı Faktörler**   * Özellikle küçük erkek çocuklardaki küfürlü konuşmaları, vurdu, kırdılı davranışları pekiştirmeleri (hoş görmeleri) * Zararlı alışkanlıklarda ailenin ve çevrenin olumsuz model olması. * Sosyo-Ekonomik düzeydeki farklılıklar * Yetişkinlerin şiddet içerikli geçmiş yaşantılarını özendirici biçimde anlatmaları * Medyada işlenen olumsuz içerikli yayınların özendirici bir şekilde sunulması * İnternet kefelerde yaş sınırlamasının göz ardı edilmesi ve gerekli denetimlerin yetersizliği * Yetişkinlerin çocukların yanında birbirlerine şiddet uygulaması. * Sigara ve içki satışlarında uyulması gereken kuralların satıcılar tarafın ihlal edilmesi |
| **Risk Faktörleri Açısından Öncelik Oluşturan Okullar, Okullarda Belirlenen Öncelikler**  Etkilenen öğretmen, öğrenci ve velilerin psikolojik durumu, güvenlik, fiziki, sosyal, psikolojik, eğitimsel ihtiyaçların ve önceliklerin belirlenmesi. | * Genel liseler * Sosyo-ekonomik düzeyi düşük olan bölgelerdeki okullar. * Şehir merkezine yakın okullar. * Sınıfları kalabalık olan okullar |
| **Okullarda belirlenen öncelikler** Etkilenen öğretmen, öğrenci ve velilerin psikolojik durumu, güvenlik, fiziki, sosyal, psikolojik, eğitimsel ihtiyaçların ve önceliklerin belirlenmesi. | * Yönetici, öğretmen, veli ve öğrenci farkındalığını arttırmak * Velilere yönelik aile içi iletişim ve ebeveyn tutumları konusunda seminer verilmesi * Öğrencilere yönelik problem çözme,öz güven , kendini ifade etme,empatik anlayış,akran arabuluculuğu gibi konularda psikoeğitim verilmesi. * Okul bahçesi ve çevresinde güvenliğin sağlanması * Okullarda çalışan tüm personelin ortak bir anlayışa sahip olması |
| **Risk Faktörlerini En Aza İndirmek İçin Alınması Gereken Tedbirler, Okulda ve Çevrede**  Okul/ kurum ziyaretlerinin yapılması, tüm olası kaynaklardan doğru bilgi toplanması, bilgi eksikliklerinin giderilmesi, medya ile iletişim, hizmet içi eğitimler ve okul programlarının incelenmesi. | * Sınıf geçme ve disiplin yönetmeliğinin gözden geçirilmesi ve gerekli bilgilendirme çalışmalarının yapılması * Devamsızlık kontrollerinin yapılması ve velilerin bilgilendirilmesi * Sosyal kulüp faaliyetlerini artırıcı çalışmaların yapılıp gerekli düzenlemenin sağlanması * Okul fiziki yapılarında gerekli iyileştirmelerin yapılması * Mülki idare işbirliği ile okulların güvenlik problemlerinin çözülmesi * Sigara yasağına uymayan satıcıların tespiti ve cezalandırılması. * Okul öğretmenlerine ve idarecilerine gerekli eğitimlerin verilmesi * Okullarda rehberlik anlayışının kazandırılıp öğretmen-idareci-veli koordinasyonunun sağlanması * Hizmet içi eğitimlerin ihtiyaçlar doğrultusunda verilmesi * Internet kafeteryalardaki denetimlerin artırılması. * Risk faktörü taşıyan öğrencilerin okul idaresi ve rehber öğretmen işbirliği ile tespit edilip gerekli önleyici tedbirlerin alınması * Yönetici, öğretmen, veli ve öğrenci farkındalığını arttırmak * Velilere yönelik aile içi iletişim ve ebeveyn tutumları konusunda seminer verilmesi * Öğrencilere yönelik problem çözme,öz güven , kendini ifade etme,empatik anlayış,akran arabuluculuğu gibi konularda psikoeğitim verilmesi. * Okul bahçesi ve çevresinde güvenliğin sağlanması * Okullarda çalışan tüm personelin ortak bir anlayışa sahip olması |
| **Toplumsal Seferberlik Oluşturmada Güçlü ve Zayıf Yanlar**  İldeki olanaklar, insan kaynağı, araç- gereç tespiti, bilgilendirme toplantıları ve işbirliği yapılacak kurum ve kuruluşlar, finans kaynakları oluşturulması, destek verecek kişi, kurum ve kuruluşların belirlenmesi, medya ile iletişim, kurum ve kuruluşlar arası eş güdüm. | **GÜÇLÜ YANLARIMIZ**   * İlimizin işsizlik oranının düşük olması * Talep edildiği takdirde ilimizin ileri gelenlerinin desteklemesi * Nüfusunun az olması ve olayların gözlenebilir olması   **ZAYIF YANLARIMIZ**   * Aile eğitimsizliği * Ailelerin çocuklarına eğitimle ilgili hedefler belirlememeleri * Kültürel ve sosyal tesislerin yetersizliği, * Şiddet olaylarına karşı okul idaresi, öğretmen ve velilerin nasıl bir yol izleyeceklerine dair yetersizlikleri   **İŞBİRLİĞİ YAPILACAK KURUMLAR**   1. Valilik ve Kaymakamlıklar 2. Belediyeler 3. İl Milli Eğitim Müdürlüğü 4. İl Sağlık Müdürlüğü 5. İl/İlçe Emniyet Müdürlükleri 6. Gençlik Hizmetleri ve Spor İl Müdürlüğü 7. İl Müftülüğü 8. Aile ve Sosyal Politikalar İl Müdürlüğü 9. İş-Kur 10. Sivil Toplum Örgütleri 11. Rehberlik Araştırma Merkezi Müdürlüğü 12. Halk Eğitim Merkezi Müdürlüğü 13. Karamanoğlu Mehmet Bey Üniversitesi 14. Yerel Basın (Görsel ve yazılı medya)   **İNSAN KAYNAĞI**   1. Psikolojik Danışmanlar 2. İlimizde bulunan idareciler 3. Doktorlar 4. İşbirliği Kurumları Personelleri 5. Okul idarecileri 6. Öğretmenler 7. Okul Aile birliği Üyeleri |

**PLANLAMA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Koruma, Önleme ve Müdahale Hizmetleri**  Tüm okullarda genel olarak koruma, önleme ve müdahale amacıyla alınacak tedbirlerin belirlenmesi ve duyurulması | * Her okul kendi ihtiyaçlarına göre riskli yaşam koşullarında koruma önleme ve müdahale hizmetleri eylem planı oluşturulması * Okulda risk faktörü içeren durumların tespit edilip bu doğrultuda okul eylem planlarının hazırlanması * İhtiyaç duyan öğrencilere psikolojik olarak gerekli desteğin sağlanması ve gerekli sosyal yönlendirmenin yapılması * İhtiyaç duyan veya risk grubu oluşturan öğrencilerin ailelerine dönük eğitim faaliyetleri düzenlemek * Risk faktörlerini taşıyan öğrencilerin ailelerini ziyaret etmek * Okul çevrelerinde gerekli güvenlik tedbirlerinin alınması hususunda İl Emniyet Müdürlüğünden gerekli yardım talep edilmesi * Okul servislerinin gerekli denetime tabi tutulması * Okul kantinlerine yapılan denetimlerin sıklaştırılması * Okul rehberlik hizmetlerinin okul ortamına amaca ulaşması için işbirliği yapılması * Sınıf rehber öğretmenlerinin sorumlu oldukları sınıf öğrencileri hakkında sürekli gözlem yapmaları ve detaylı bilgi toplamaları * Okul Psiko-sosyal müdahale ekiplerinin oluşturularak gerekli faaliyetleri düzenlemeleri * Etkili okul kurallarının belirlenmesi ve uygulanma sürecine herkesin aynı şekilde riayet ederek hayata aktarılması * Çalışmalarda İşbirliğine girilecek kurumlara bilgilendirme |
| **Danışman Grup Üyeleri**  Üniversite ve/ veya meslek mensuplarından danışman grup oluşturulması | * İl Milli Eğitim Müdürlüğü -RAM * İl Emniyet Müdürlüğü * İl Sağlık Müdürlüğü * Gençlik Hizmetleri ve Spor İl Müdürlüğü * Aile ve Sosyal Politikalar İl Müdürlüğü * İl Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Vakfı * Sivil Toplum Kuruluşları |
| **Eğitim Ekibi Üyeleri**  Psikolojik Danışmanlardan oluşturulması. | İlimizde çalışan Psikolojik danışmanlardan ilgili eğitimi almış, alanlarında uzman kişilerden seçilecek |
| **Eğitim Ekibine Verilecek Eğitimler**  İl eğitim ekibinin eğitim ihtiyaçları ve eğitimlerinin planlanması | * Çalışmalar okul psikolojik danışmanlarının, öğretmenlerinin,velilerin ve öğrencilerle yapılacak etkinlikler sürecinde yürütülecektir. * Çalışmaları yapacak olan Eğitim ekibi üyelerinin gerekli gördüğü ve ihtiyaç belirttiği eğitim hizmetlerinin, materyallerinin sunulması. * İl Milli Müdürlüğünün Eğitim araç gereç ve personel desteğini sunması. |
| **Çalışma Takvimi**    Öncelikli okullarda/ kurumlarda yapılacak uygulama ( hangi okullar, kimle, hangi program, ne kadar süre ? ) | * Eğitim-öğretim kurumları İl eylem planı doğrultusunda çalışma planlarını hazırlayacaklar ve eylem planları doğrultusunda çalışmalarını gerçekleştireceklerdir. * Rehber öğretmeni olmayan okullarımız il genelinde oluşturulan eğitim ekipleri ile koordineli bir şekilde çalışacaklardır**.** * Okul müdürlüklerince eylem planı kapsamında yapılan çalışmalar değerlendirerek, uygulamada karşılaşılan sorunlar ve öneriler İl/İlçe Millî Eğitim Müdürlüğüne bildirilecektir. |

**RİSKLİ YAŞAM ŞARTLARINDA KORUMA, ÖNLEME VE MÜDAHALE HİZMETLERİ**

**KARAMAN İLİ EYLEM PLANI**

Okullarda yapılacak çalışmalarda dikkate edilmesi gerekenler:

1-Okullarda şiddeti önleme ile ilgili uygulanabilecek olumlu çalışmalar şunlardır:

* Çok boyutlu, kapsamlı yaklaşımla, aileleri, akranları, medyayı, toplumun öğelerini bir arada ele alan programlar, birincil ve ikincil önleme programlarını beraber yürütmek,
* Erken sınıflarda başlayıp sonradan sonraki sınıflarda pekiştirilen programlara sahip olmak,
* Kişisel ve sosyal becerileri geliştirenler, öfke yönetimi, kara verme ve sosyal problem çözme, akran müzakeresi, çatışma yönetim becerileri, akran baskısına direnme, etkili iletişim becerileri, arkadaşlık, birbirine saygı duyma, birbirine özen gösterme, nezaket, üzerine odaklaşan programlar yürütmek,
* Kişisel ve sosyal becerilerin gelişimini hızlandırmak için sadece didaktik olanlar etkili olmadığı için rol oynama, ya da davranışsal provalara, işbirliğiyle öğrenme, tartışma grup çalışması gibi karşılıklı etkileşimli teknikleri kullanmak,
* Programda yer alan öğretmenlerin eğitimi de çok önemlidir. Bazı öğretmenlerin etkileşime dayalı tekniklerde rahat olmamaları ya da daha az beceri sahibi olmaları nedeniyle etkileşime dayalı teknikler konusunda eğitilmeleri çok önemlidir. Dolayısıyla öğretmenleri bu konuda eğitmek,
* İyi disiplini artıran etkili sınıf yönetimi tekniklerinin elementleri olması etkili olabilir, çünkü sınıfın olumlu kontrolü şiddeti önleme programlarında çok önemlidir. Kısaca okulun olumlu atmosferinin ya da kültürünü arttırmaya yönelik programlar yürütmek,
* Saldırganlık, şiddet ve zorbalığı önlemeye yönelik normları destekleyen yapıda olmak,
* Yapılan çalışmalar uzun döneme yayılmalı, uzun soluklu olmalıdır. Bu özelliklere uyan programlar başarılı olmaktadır.

2- Şiddeti önlemede fazla etkili olmayan etkinlikler:

* Şiddet içeren resimler ya da videolar göstermek gibi korkutucu teknikler kullanmak,
* Okulda hali hazırda bunaltan bir program varken sisteme yeni bir şiddeti önleme programı eklemek,
* Saldırgan olan öğrencileri herhangi bir amaç için ayırmak,
* Çok kısa ve olumlu okul atmosferini desteklemeyen öğretici programlar kullanmak,
* Kapsamlı kişisel ve sosyal yeterlik kazandırma programları ile beraber değil de abartılı biçimde kendilik değeri yükseltmeye dayalı programlar kullanmak,
* Sadece bilgi veren programlar kullanmak,

İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

1-İlde verilecek eğitimlerin organize edilmesi ve desteğin sağlanması

2-İlde verilecek eğitimlerin araç gereç ve yer temininin sağlanması

3-İl Milli Eğitim Hizmet içi eğitim bürosunun ilgili eğitim faaliyetlerinin düzenlemesi; Başta okul idarecileri, öğretmenler olmak üzere tüm okul personeline şiddet ve önlenmesine yönelik çatışma, arabuluculuk, olumlu disiplin yöntemleri konusunda eğitimler verilmesi

4-İl Teftiş Kurulunun okulda rehber öğretmenin kendi işi dışında çalışmasının engellenmesi için 2524 sayılı rehberlik ve psikolojik danışman hizmetleri yönetmeliğinin ilgili 55. maddesine göre okul teftişlerinde dikkate alması

5-Diğer kurum ve kuruluşlarla işbirliğinin sağlanması için toplantı düzenlenmesi, İl’de sabit birimler oluşturulması

6-Mesleki eğitim merkezleri ve çocuk polisine psikolojik danışman görevlendirmesi

7-Risk altındaki okullarda çalışan okul personelinin tükenmişlik açısından incelenmesi ve gereken desteği sağlanması

8-Okullara hizmet veren servis şoförlerinin eğitimlerine dikkat edilmesi, eğitimi olmayan kişilerin çalıştırılmasının engellenmesi

9-Rehberlik öğretmeni olmayan okullara, rehberlik öğretmen atamalarının yapılması

10-İlimiz okullarında mevcut rehberlik öğretmeni açığının giderilmesi

OKUL MÜDÜRLÜĞÜ

1-M.E.B. Özel Eğ.Reh.ve Psk. Dan.Gen.Md. 2524 sayılı yönetmeliğinde belirtilen görevlerin uygulanmasında titizlik gösterilmesi

2-Okul öğrenci devamsızlıklarının sıkı şekilde takip edilmesi ve veliye bilgi verilmesi

3-Okul-veli işbirliğinin aktif hale gelmesi için okul-aile birliğiyle dayanışmaya gidilmesi, veli toplantılarının sınıf düzeyinde olması ve sürekliliğinin sağlanması

4-Okul çalışma ekibinin kurulmasının sağlanması, okul ihtiyaçlarına göre çalışmaların belirlenmesi ve yürütülmesi (İlgili M.E.B.genelge 2006\26)

5-Okul çevresindeki esnaf v.b. kişilerle iletişim kurularak, okul-aile birliği çalışmalarına katılımlarının sağlanması

6-Okul sosyal kulüplerin aktif şekilde çalışmalarının sağlanması

7-Okul içi sosyal aktivitelerin arttırılmasının sağlanması ( münazaralar, tiyatro, bilgi yarışması, resim, hikaye, müzik, spor yarışmaları v.b.)

8-Okul Rehberlik faaliyetleri ve Rehberlik saatlerinin işlevselliğinin sağlanması

9-Okul kurallarının öğrenci katılımıyla belirlenmesi, çıkarılan kurallara tüm okul öğrenci ve personelinin uymasının sağlanması

10-Öğrencilerin gelişim dönemlerini dikkate alarak disiplin önlemlerinin alınması ve meydana gelen disiplin olaylarına net ve tutarlı tavır sergilenmesi

11-Okul güvenliğinin kontrol edilebilmesi için gerekli tedbirlerin alınması ( nöbetçi öğretmen sayılarının arttırılması, bekçi, güvenlik görevlisi v.b.)

12-Okul Rehberlik faaliyetlerinin amaçlarına uygun olarak yürütülmesine destek verilmesi

ÖĞRETMENLER

1-Öğrencilerin etkili iletişim , karar verme, problem çözme, çatışma yöntemi gibi temel yaşam becerilerini gerçekleştirilen eğitim programlarının etkin olarak uygulanması (ilgili Genelgedeki Ek 3 göre)

2- Sınıf rehber öğretmenlerinin M.E.B. 2524 sayılı Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri yönetmeliğinde belirtilen görevlere özenle yerine getirmesi, sınıf rehberlik faaliyetlerini uygulaması

3-İhtiyacı olan öğrencileri sosyal faaliyetlere olumlu şekilde yönlendirilmesi

4-İlköğretim sınıf rehber öğretmenlerinin zorunlu rutin ev ziyaretleri yapması, ortaöğretimde ihtiyacı olan öğrencilerin ailelerinin ziyaret edilmesi

5-Sınıf rehber öğretmenleri sınıfına giren diğer öğretmenlerle periyodik sınıf toplantıları yapması

REHBER ÖĞRETMENLER

1- Okulda yapılacak çalışmalara süpervizyon desteği sağlaması

2-Rehberlik çerçeve programlarına problem çözme, etkili iletişim, karar verme gibi temel yaşam becerilerini geliştirici çalışmaların yer alması

3-İhtiyacı olan öğrencilere ve ailelerine bireysel görüşme yapılması, gerekli konularda seminerler verilmesi

OKUL-AİLE BİRLİĞİ

1-Okul ortamında çalışmaların yürütülmesi için gerekli finansman desteğinin sağlanması

2-Veli-okul iletişiminin arttırılması için gerekli çalışmaların yürütülmesini sağlaması ve destek olması

3-Okul çevresindeki esnaf v.b. kişilerle işbirliğine giderek, okul çalışmalarına katılımlarını sağlamak

NOT: Her okulun yukarıda ki eylem planını baz alarak kendi okul şartlarına ait bir ‘Riskli Yaşam Şartlarında Koruma, Önleme ve Müdahale Hizmetleri Planı’ yapması ve yıl boyunca uygulaması, yıl sonunda da değerlendirme raporlarını İl/İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerine gerekmektedir.

2017-2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI KARAMAN İLİ

EĞİTİM ORTAMLARINDA ŞİDDETİN ÖNLENMESİ VE AZALTILMASI

STRATEJİ VE EYLEM PLANI (PSİKOSOSYAL)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sıra**      **No** | ÇALIŞMA KONULARI | eylul | ekim | kasim | aralik | ocak | subat | mart | nisan | mayis | haziran | temmjuz | agustos |
| **1** | Eğitim ortamında şiddetin önlenmesi ve azaltılması il yürütme kurulunun oluşturulması ve her ay toplantı yapılması (Vali Yardımcısı Başkanlığında; İl Milli Eğitim Müdürü, İl Sağlık Müdürü, Aile ve Sosyal Politikalar İl Müdürü, Özel Eğitim Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetlerinden Sorumlu Müdür Yardımcısı/Şube Müdürü, Rehberlik ve Araştırma Merkezlerini Temsilen Müdür, Sivil Toplum Kuruluşları, Eğitim İş Kolu Sendikaları, Üniversite ve Yerel Medya Temsilcileri.) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | Okul psikolojik danışmanları tarafından öğrencilerde aidiyet duygusunun geliştirilmesi, okula uyumlarının sağlanması ve okul-öğrenci-veli iletişiminin sağlıklı bir şekilde kurulması amacıyla öğrenci, veli ve öğretmenlere oryantasyon eğitimi verilmesi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** | Rehberlik ve Araştırma Merkezi tarafından sigara, alkol ve zararlı maddelere karşı çalışma ekibinin oluşturulması(Rehberlik ve Araştırma Merkez Müdürü, Rehberlik ve Araştırma Merkezi Psikolojik Danışmanları) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** | İl psikososyal müdahale ekibinin oluşturulması |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** | Okullarca psikososyal koruma, önleme  ve müdahale ekibi kurulur. Okul müdürü veya görevlendireceği müdür yardımcısı başkanlığında, okul psikolojik danışmanı,  öğretmen temsilcisi, öğrenci temsilcisi,  aile temsilcisinden ve gönüllü öğretmenlerden oluşturulur.(Çalışma ekibi il eylem planı doğrultusunda okul eylem planını oluşturur ve üyelerin görev sorumlulukları tanımlanır.) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** | Rehberlik ve Araştırma Merkezi koordinatörlüğünde ilde yapılacak olan sigara ve alkol zararlı maddelere karşı öğretmen, öğrenci ve velilere yönelik eğitim çalışmalarının planlanması. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** | **İlimiz tüm İlkokul, Ortaokul ve Ortaöğretim Okullarındaki Psikososyal Koruma, Önleme ve Müdahale Ekipleri**, Karaman İli Eğitim Ortamlarında Şiddetin Önlenmesi ve Azaltılması Strateji ve Eylem Planı ve okulun ihtiyaç duyduğu çalışmalar doğrultusunda **Okul Eylem Planlarını hazırlayarak İl/İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerine göndereceklerdir.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Sıra No** | ÇALIŞMA KONULARI | eylul | ekim | kasim | aralik | ocak | subat | mart | nisan | mayis | haziran | temmjuz | agustos |
| **8** | Rehberlik ve Araştırma Merkezinin koordinasyonuyla sigara ve alkol zararlı maddelere karşı İlde yürütülen anne-baba eğitimi seminerlerine devam edilmesi. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** | Çalışma ekibi tarafından ilde yapılacak olan öğretmen, öğrenci ve velilere yönelik sigara ve alkol zararlı maddelere konusunda eğitim çalışmalarında kullanılacak dokümanların hazırlanması. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** | İl Psikolojik Danışmanlar Toplantılarında Psikososyal hizmetler konusunda  ilde yapılan çalışmalar ve yeni bilgilerin  okul psikolojik danışma  rehberlik servislerine  aktarılması |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **11** | Rehberlik ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü ve okul pdr servislerinde görevli psikolojik danışmanlar tarafından yönetici, öğretmen ve velilere yönelik çocukların şiddet, ihmal ve  istismardan korunması konularında seminer planı oluşturularak program dahilinde yürütülmesi sağlanacaktır |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **12** | Okullardaki öğrencilere sigara, alkol ve diğer zararları maddelerin kullanımının önlenmesi amacıyla eğitim çalışması yapılması (Emniyet Müdürlüğü ve Rehberlik ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü tarafından) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **13** | Rehberlik ve Araştırma Müdürlüğünce çeşitli nedenlerle Çocuk Şube Müdürlüğüne intikal eden çocuklar hakkında bilgi alınması ve sağaltım amacıyla bu çocuklara ve ailelerine psikolojik danışma ve rehberlik hizmeti verilmesi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **14** | Okul psikolojik danışmanlarınca şiddet, istismar, ihmal yaşantılarına maruz kalan veya travmatik yaşantılar sonucu intihar vb. davranışlara yönelme eğiliminde olabilecek risk grubundaki çocukların belirlenip, bu çocuklara önleyici psikososyal, bireysel ve grup psikolojik yardım çalışmaları yapılması |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **15** | Okullardaki öğrenci velilerine sigara, alkol ve diğer zararlı maddeler hakkında bilgi vermek amacıyla veli toplantıları yapmak (okul idaresi ve rehber öğretmenler tarafından) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **16** | Öğrencilerin olumlu ve sağlıklı  gelişimleri için okullarda kültürel etkinlikler,sosyal, bilimsel ve sportif faaliyetler düzenlenmesi ve tüm öğrencilerin katılımının sağlanması |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Sıra No** | ÇALIŞMA KONULARI | eylul | ekim | kasim | aralik | ocak | subat | mart | nisan | mayis | haziran | temmjuz | agustos |
| **17** | Okulda şiddetin önlenmesi azaltılması, sigara ve alkol zararlı maddelere konusunda ekip oluşturulması. Okul müdürü veya görevlendireceği müdür yardımcısı başkanlığında, rehber öğretmen/okul psikolojik danışmanı, öğretmen temsilcisi, öğrenci temsilcisi, aile temsilcisinden ve gönüllü öğretmenlerden oluşturulur. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **18** | Okullardaki bilgisayar sınıflarının ders dışı saatlerde de kullanıma açılarak öğrencilerin yararlanmasının sağlanması |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **19** | Sigara, alkol ve diğer maddelerin zararları konusunda ile ilgili yerel basın organları aracılığı kamuoyunun bilgilendirilmesi. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **20** | Rehberlik ve Araştırma Merkezi Müdürlüğünce risk grubunda bulunan öğrencilerin tespit edilmesi amacıyla Riskli Davranışları-Risk Etmenlerini Ve Önleyici Hizmetleri Belirleme Formunun okullara gönderilmesi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **21** | Öğrencileri internet kafeterya ve oyun mekânlarının olası zararlı etkilerinden koruyucu tedbirlerin alınması (İl Emniyet Müdürlüğü ve İlgili Belediyeler işbirliği ile) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **22** | Okul Psikolojik Danışmanlarınca Akran  Zorbalığının önlenmesi için çalışmalar yapılması (öğretmenlere ve ailelere bilgi verme, tespit ve önleyici çalışmalar,grup rehberliği etkinlikleri vb.) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **23** | Rehberlik ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü tarafından çocuk ve gençlerin  zararlı madde kullanımı, suç, şiddet, intihar, sapkın gruplara katılımı  gibi  risklerden korunmasına  yönelik yapılan çalışmaların  yerel televizyonlarla   halka anlatılması |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **24** | Bakanlığımızın 2005/08 genelgesi doğrultusunda okullarda sınıf öğretmenleri tarafından öğrencilere Çocuk Hakları Sözleşmesi hakkında bilgi verilmesi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **25** | Okul Psikolojik Danışmanları  tarafından öğrencilere sigaranın zararları konulu eğitim filmi izlettirilmesi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **26** | Rehberlik ve Araştırma Merkezi Müdürlüğünce okullarda “Güvenli Okul” konusunda seminerler verilerek öğretmen, öğrenci ve velilere farkındalık kazandırılması |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **27** | İlimiz İlkokul, ortaokul ve ortaöğretim okulları öğrencilerinin ihtiyaç ve problemlerinin belirlenmesi çalışmasının raporlaştırılarak kamuoyunla paylaşılması. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sıra No** | ÇALIŞMA KONULARI | eylul | ekim | kasim | aralik | ocak | subat | mart | nisan | mayis | haziran | temmjuz | agustos |
| **28** | Psikolojik danışmanı olan okullarda psikoeğitim paket programı doğrultusunda öğrenci, öğretmen ve veli oturumlarının yapılması |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **29** | Rehberlik ve Araştırma Merkezi Müdürlüğünce okul psikolojik  danışmanlarına okullarda şiddet ve arabuluculuk eğitimi verilmesi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **30** | Rehberlik ve Araştırma Merkezi Müdürlüğünce psikoeğitim paket programı eğitimi semineri  daha önce bu seminere katılmamış  psikolojik danışmanlara  düzenlenir. (MEB.Öz.Eğt.Reh.ve Dan Hiz.Gen Müd 26.03.2004  tarih ve  1265 sayılı yazısı ekli program doğrultusunda.) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **31** | Okullarımız Karaman İli Riskli Yaşam Şartlarında Koruma, Önleme ve Müdahale Hizmetleri İl Eylem Planı doğrultusunda hazırladıkları Okul Eylem Planına göre yürüttükleri çalışmalarını; **12. ve 13. sayfada yer alan** **raporu formatına uygun olarak doldurarak, belirtilen tarihlerde İl/İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü’ne göndereceklerdir.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **32** | Karaman İli Eğitim Ortamlarında Şiddetin Önlenmesi ve Azaltılması  Strateji ve Eylem Planı doğrultusunda yürütülen çalışmaların raporlaştırılarak Bakanlığımıza gönderilmesi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**……………………………………………………………….İLKOKUL/ORTAOKUL /ORTAÖĞRETİM OKULU**

**ŞİDDETİN ÖNLENEBİLMESİ AMACIYLA”İl EYLEM PLANI VE OKUL EYLEM PLANI" DOĞRULTUSUNDA OKULLARDA YAPILAN ÇALIŞMALARA AİT RAPOR**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Yaşanan Sorun/ Gerçekleştirilen Çalışmalar | Soruna Yönelik/ Gerçekleştirilen Çalışmalar/Alınan Tedbirler | Çalışmayı Gerçekleştiren Kurum/Kurumlar | Çalışma Sonrasında Ulaşılan Bireylere İlişkin Veriler | | |
| Öğrenci Sayısı | Anne Baba/bakım Veren Sayısı | Personel Sayısı |
| **Yürütülen Çalışmalar** (İl Eylem Planı ve Okul Eylem Planı kapsamında okulda gerçekleştirilen çalışmalar yer alacaktır.) | 1-  2-  3- |  |  |  |  |  |
| **Bölgesel Risk Faktörleri** (Bu bölümde, okulda ve cevrede gözlenen tehdit unsuru oluşturan risk faktörleri açıklanacaktır.) | 1-  2-  3- |  |  |  |  |  |
| **Yaşanan Sorunlar** ( Bu bölümde, planlanan ya da gerçekleştirilecek çalışmalara yönelik yaşanan sorunlara yer verilecektir.) |  | | | | | |
| **Çözüm Önerileri (**Bu bölümde, ilde ve okulda yaşanan sorunlara yönelik sunulabilecek olası çözümlere ve önerilere yer verilecektir.) |  | | | | | |

**NOT:** Okullarımız tarafından yukarıdaki ve aşağıdaki (**12 ve 13. sayfada )** yer alan rapor ve bilgilerin, elektronik ortamda yılda iki kez eksiksiz hazırlayarak, **12 Aralık 2017 ve** **23 Mayıs 2018 tarihlerinde** **İl/İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne** göndereceklerdir.

|  |  |
| --- | --- |
| Okuldaki parçalanmış aile sayısı |  |
| Okuldaki parçalanmış aile çocuklarının sayısı |  |
| 2017-2018 Öğretim yılında il dışından göç etmiş okulunuzda öğrencisi bulunan aile sayısı |  |
| İlimize 2017-2018 Öğretim yılında il dışından göç etmiş okulunuzdaki öğrenci sayısı |  |
| 2017-2018 öğretim yılında okulunuzda şiddete karışmış veya maruz kalmış (adli vaka) öğrenci sayısı |  |
| Okulunuzda/Kurumunuzda psikolojik destek alan öğrenci sayısı. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **GERÇEKLEŞTİRİLEN ÇALIŞMALARA İLİŞKİN BİLGİLER** | | | | |
| GERÇEKLEŞTİRİLEN FAALİYET | GERÇEKLEŞTİREN KURUM/KURUMLAR | ULAŞILAN BİREY SAYISI | | |
| ÖĞRENCİ | EBEVEYN | PERSONEL |
| Parçalanmış aile çocuklarının evlerine yapılan ziyaret ve çalışmalar |  |  |  |  |
| Aile içi şiddetin önlenmesi ve Aile kurumunun devamına yönelik yapılan seminer ve çalışmalar |  |  |  |  |
| Suç işleyen veya suça maruz kalan öğrencilere verilen psikolojik destek çalışmaları |  |  |  |  |
| Sigara, alkol ve diğer maddelerin zararlarının önlenmesi amacıyla yapılan seminer ve bilgilendirme çalışmaları |  |  |  |  |
| Ergenlik dönemi genel özellikleri konusunda yapılan bilgilendirme çalışmaları |  |  |  |  |
| Şiddete meyilli öğrencilerin evlerine yapılan ziyaretler ve çalışmalar. |  |  |  |  |
| Akademik başarısı düşük olan öğrencilere yapılan özgüven çalışmaları |  |  |  |  |

**12 Aralık 2017 ve 23 Mayıs 2018 tarihlerinde İl/İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne gönderilecektir.**

**AÇIKLAMA:**

1-) Hazırlanan plan, Karaman Rehberlik ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü PDR Hizmetleri Bölümü Rehberlik Öğretmenleri tarafından, **örnek** okul eylem planı olarak hazırlanmıştır.

2-) **Okul krize müdahale ekibi ve okul yönetimi; okul eylem planını, okul ve çevredeki risk faktörlerine, okul imkânlarına göre il eylem planı doğrultusunda düzenleme yaparak hazırlayacaklardır**. Okulun ihtiyaçları dâhilinde, yapılabilecek eğitimlerin ve çalışmaların plana dahil edilmesi gerekmektedir. Uygulanma zorluğu olan eğitimlerin ve çalışmaların plana dahil edilmemesi gerekmektedir. Çalışmalar, bütün okul personeliyle işbirliği içerisinde yürütülecektir. Okulun tespit ettiği risk faktörlerine (okulda, öğrencilerde, çevrede, ailede vb) göre gerekli tedbirleri almak okul krize müdahale ekibinin- okul yönetiminin sorumluluğundadır.

3-) Okul Müdürlüklerinin, yapacakları okul eylem planının bir nüshasını **01** **Kasım 2017 tarihine kadar İl/İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü’ne** göndermeleri gerekmektedir.

4-) Herhangi bir konuda yoğun ihtiyaç gösteren ya da sorun yaşayan veya sorun yaşaması muhtemel risk gruplarındaki öğrencileri gerekli kurum ve kuruluşlara yönlendirme okul yönetimi, okul krize müdahale ekibi ve öğretmenler tarafından yapılacaktır.

5-) Sınıflar arası kültürel, sportif, sosyal etkinliklerin; planlamasını ve uygulamasını okul kendi bünyesi içerisinde yapacaktır.

**2017-2018 Eğitim-Öğretim Yılı ………………………………..Okulu/Lisesi Müdürlüğü**

**Riskli Yaşam Şartlarında Koruma Önleme ve Müdahale Hizmetleri**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AYLAR** | **GERÇEKLEŞTİRİLECEK ETKİNLİKLER VE ÇALIŞMALAR** | **SORUMLU KİŞİ, BİRİM VE KURUMLAR** | **HEDEF KİTLE** | **İŞBİRLİGİ YAPILACAK KURUMLAR/KİŞİLER** |
| **EYLÜL 2017** | ►Riskli yaşam şartlarında koruma önleme ve müdahale hizmetleri il eylem planı doğrultusunda ve 2006/26 nolu genelge  (<http://orgm.meb.gov.tr/Mevzuat/genelgeler/okullardasiddet.htm> ) kapsamında Eğitim ortamlarında şiddetin önlenmesi ve azaltılması okul krize müdahale ekibi üyelerinin seçimi ve ilgili genelgenin görüşülmesi  ►Eylem planı doğrultusunda görev paylaşımının yapılması ve krize müdahale ekibinin görevlerinin yazı karşılığında kendilerine bildirilmesi (2006/26 nolu genelge)  ►Diğer Öğretmenlerin, genelgede geçen görevleriyle ilgili bilgilendirmelerinin yapılması  ►Yapılacak çalışmalarla ilgili gerekli ortamın ve donanımın sağlanması | * Okul Yönetimi |  | * Okul Yönetimi * Öğretmenler * Aileler |
| ► İl eylem planı incelenerek okul eylem planının oluşturulması ve planın en geç 02.11.2017 tarihine kadar İl Milli Eğitim Müdürlüğü'ne gönderilmesi | * Okul Yönetimi * Okul Krize Müdahale Ekibi |  | * İl – İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü * Rehberlik ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü |
| ► Okullarda, şiddet içerikli vb risk oluşturacak **olay olması halinde** İl- İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerine bilgi verilmesi ve okul yönetimi tarafından en geç 48 saat içerisinde yaşanan olay-sorunun **mebbis ortamında** OKUL VAKA ANALİZ FORMUNA işlenmesi **( yıl boyunca)** | * Okul Yönetimi |  | * İl – İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü * Rehberlik ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü |
| **AYLAR** | **GERÇEKLEŞTİRİLECEK ETKİNLİKLER VE ÇALIŞMALAR** | **SORUMLU KİŞİ, BİRİM VE KURUMLAR** | **HEDEF KİTLE** | **İŞBİRLİGİ YAPILACAK KURUMLAR/KİŞİLER** |
| **EKİM 2017** | ►Öğrencileri internet kafelerin zararlı etkilerinden korumak amacıyla, okul bilgisayar laboratuarının uygun olan saatlerde öğrencilerin hizmetine sunulması **( Yıl boyunca)**  ►Öğrencilere internetin olumlu kullanımı hakkında bilgi verilmesi | * Okul Yönetimi * Okul Krize Müdahale Ekibi * Öğretmenler | Öğrenciler | Öğretmenler |
| ► Okullarda şiddetin önlenmesine yönelik, Sınıf ve Branş öğretmenleri ile toplantı yapılarak; şiddetin nedenleri ve önlenmesi hakkında öğretmenlere bilgilendirme yapılması | * Okul Yönetimi * Okul Krize Müdahale Ekibi | Öğretmenler | * Rehber Öğretmen * Öğretmenler |
| ► **Okul içi- dışı risk gruplarının belirlenmesi ve**  **gerekli önlemlerin alınması** | * Okul Yönetimi * Okul Krize Müdahale Ekibi   - Öğretmenler | Öğrenciler | - Okul Yönetimi  - Rehber Öğretmen  - Öğretmenler  - İl-İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü |
| ►Şiddetin önlenmesi ve azaltılması konusunda öğrencilerin başvuru yapabilecekleri ortam sağlanması (İstek-Şikayet Kutusu, Elektronik Mesaj vb. ) | * Okul Yönetimi * Okul Krize Müdahale Ekibi   - Öğretmenler | Öğrenciler | * İl-İlçe Emniyet Müdürlüğü * İl-İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü |
| ►Etkili iletişim konusunda seminer düzenlenmesi | * Okul Yönetimi * Okul Krize Müdahale Ekibi   - Öğretmenler | Öğrenciler | * Rehber Öğretmen |
| **AYLAR** | **GERÇEKLEŞTİRİLECEK ETKİNLİKLER VE ÇALIŞMALAR** | **SORUMLU KİŞİ, BİRİM VE KURUMLAR** | **HEDEF KİTLE** | **İŞBİRLİGİ YAPILACAK KURUMLAR/KİŞİLER** |
| **KASIM 2017** | ►Risk altındaki öğrencilerin, evlerine ziyaretlerin yapılması | * Okul Yönetimi * Okul Krize Müdahale Ekibi * Öğretmenler | Risk Grubundaki Öğrenciler  Aileler | * Okul Krize Müdahale Ekibi * Öğretmenler |
| ►Riskli durumlar karşısında bireylerin başvurabilecekleri ve yardım alabilecekleri kurumlar hakkında bilgilendirme yapılması | * Okul Yönetimi * Okul Krize Müdahale Ekibi * Öğretmenler | Öğrenciler  Aileler | * İl/ilçe sağlık kurumu- Sağlık personeli * Rehber Öğretmen * Öğretmenler |
| ►Öğrencilerin gelişim özellikleri ve ergenlik dönemi hakkında seminer düzenlenmesi | * Okul Yönetimi * Okul Krize Müdahale Ekibi * Öğretmenler | Öğrenciler | * İl/ilçe sağlık kurumu- Sağlık personeli * Rehber Öğretmen * Öğretmenler |
| ►Yapılan çalışmaların, okul krize müdahale ekibi tarafından değerlendirilerek kasım dönem raporunun hazırlanması | * Okul Yönetimi * Okul Krize Müdahale Ekibi |  | * İl – İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü * Rehberlik ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü |
| **AYLAR** | **GERÇEKLEŞTİRİLECEK ETKİNLİKLER VE ÇALIŞMALAR** | **SORUMLU KİŞİ, BİRİM VE KURUMLAR** | **HEDEF KİTLE** | **İŞBİRLİGİ YAPILACAK KURUMLAR/KİŞİLER** |
| **ARALIK 2017** | ►Okul ortamını değerlendirme anketinin uygulanması,  Okul ortamını değerlendirme anketinin değerlendirmesi ve uygulama sonucuna göre gerekli tedbirlerin alınması ►Eğitim ortamlarında şiddetin önlenmesi ve azaltılması okul krize müdahale ekibi Aralık ayı dönem raporunun İl/ilçe Milli Eğitim Müdürlüğü'ne gönderilmesi ( 12 Aralık 2016 tarihine kadar) | * Okul Yönetimi * Okul Krize Müdahale Ekibi * Öğretmenler | Öğrenciler | - Okul Yönetimi  - Rehber Öğretmen  - Öğretmenler |
| ►Ailelere yönelik "Anne Baba Tutumları " konusunda seminer düzenlenmesi | * Okul Yönetimi * Okul Krize Müdahale Ekibi * Öğretmenler | Aileler | * Rehber Öğretmen |
| ►Öfke kontrolü becerisinin kazandırılmasına yönelik seminer | * Okul Yönetimi * Okul Krize Müdahale Ekibi * Öğretmenler | Öğrenciler | * RAM- İl Krize Müdahale Ekibi * Rehber Öğretmen |
| **AYLAR** | **GERÇEKLEŞTİRİLECEK ETKİNLİKLER VE ÇALIŞMALAR** | **SORUMLU KİŞİ, BİRİM VE KURUMLAR** | **HEDEF KİTLE** | **İŞBİRLİGİ YAPILACAK KURUMLAR/KİŞİLER** |
| **OCAK 2018** | ►**Değerler Eğitimi** verilmesi  . | * Okul Yönetimi * Okul Krize Müdahale Ekibi * Öğretmenler | Öğrenciler | * Öğretmenler |
| ► Karar verme, sorumluluk alma becerisinin kazandırılmasına yönelik seminer | * Okul Yönetimi * Okul Krize Müdahale Ekibi * Öğretmenler | Öğrenciler  Aileler | * Öğretmenler * Rehber Öğretmen |
| ►Velilere yönelik aile içi iletişim, ders  başarısı ve sınav kaygısı konularında  seminer çalışması | * Okul Yönetimi * Okul Krize Müdahale Ekibi * Öğretmenler | Aileler | * Öğretmenler * Rehber Öğretmen |
| ►Öğrencilere, tatili ve boş zamanlarını faydalı şekilde değerlendirmeyle ilgili bilgilendirme yapılması | * Okul Yönetimi * Okul Krize Müdahale Ekibi * Öğretmenler | Öğrenciler | * Öğretmenler |
| **AYLAR** | **GERÇEKLEŞTİRİLECEK ETKİNLİKLER VE ÇALIŞMALAR** | **SORUMLU KİŞİ, BİRİM VE KURUMLAR** | **HEDEF KİTLE** | **İŞBİRLİGİ YAPILACAK KURUMLAR/KİŞİLER** |
| **ŞUBAT 2018** | ►Şiddete yönelik yapılan çalışmalarla ilgili durum değerlendirmesi yapılması | * Okul Yönetimi * Okul Krize Müdahale Ekibi |  | Öğretmenler |
| ►Öğrencileri, yaşanılan çevreyle ilgili faydalanabilecekleri kaynaklardan haberdar etme ve sosyal faaliyetlere yönlendirme | * Okul Yönetimi * Okul Krize Müdahale Ekibi * Öğretmenler | Öğrenciler | Öğretmenler |
| ►Çatışma Çözme Becerileri hakkında seminer düzenlenmesi | * Okul Yönetimi * Okul Krize Müdahale Ekibi | Öğrenciler | * Rehber Öğretmen * RAM- İl Krize Müdahale Ekibi |
| **AYLAR** | **GERÇEKLEŞTİRİLECEK ETKİNLİKLER VE ÇALIŞMALAR** | **SORUMLU KİŞİ, BİRİM VE KURUMLAR** | **HEDEF KİTLE** | **İŞBİRLİGİ YAPILACAK KURUMLAR/KİŞİLER** |
| **MART 2018** | ►Zararlı maddeler ve korunma yolları konusunda öğrenci ve aileleri bilgilendirme çalışması yapılması | * Okul Yönetimi * Okul Krize Müdahale Ekibi * Öğretmenler | * Aileler * Öğrenciler | * Sağlık Kuruluşları * İl-İlçe Emniyet Müdürlüğü * Rehber Öğretmen * Öğretmenler |
| ►Akran ilişkileri geliştirme becerisi ve akran arabuluculuğu becerisinin kazandırılmasına yönelik faaliyet yapılması (drama, tiyatro, seminer vb.) | * Okul Yönetimi * Okul Krize Müdahale Ekibi * Öğretmenler | Öğrenciler | * Öğretmenler * Rehber Öğretmen |
| ►Problem çözme becerileri konusunda seminer düzenlenmesi | * Okul Yönetimi * Okul Krize Müdahale Ekibi * Öğretmenler |  | * Rehber Öğretmen * Öğretmenler |
| **AYLAR** | **GERÇEKLEŞTİRİLECEK ETKİNLİKLER VE ÇALIŞMALAR** | **SORUMLU KİŞİ, BİRİM VE KURUMLAR** | **HEDEF KİTLE** | **İŞBİRLİGİ YAPILACAK KURUMLAR/KİŞİLER** |
| **NİSAN 2018** | ►Karar verme ve sorumluluk alma becerisi konusunda etkinlik yapılması | * Okul Yönetimi * Okul Krize Müdahale Ekibi * Öğretmenler | Öğrenciler | * Rehber Öğretmen * Öğretmenler |
| ►Stres ve kaygıyla baş etme yollarıyla ilgili seminer düzenlenmesi | * Okul Yönetimi * Okul Krize Müdahale Ekibi * Öğretmenler | Öğrenciler | * Rehber Öğretmen * RAM- İl Krize Müdahale Ekibi |
| **AYLAR** | **GERÇEKLEŞTİRİLECEK ETKİNLİKLER VE ÇALIŞMALAR** | **SORUMLU KİŞİ, BİRİM VE KURUMLAR** | **HEDEF KİTLE** | **İŞBİRLİGİ YAPILACAK KURUMLAR/KİŞİLER** |
| **MAYIS 2018** | **►**Yapılan çalışmaların, okul krize müdahale ekibi tarafından değerlendirilerek dönem raporunun hazırlanması | * Okul Yönetimi * Okul Krize Müdahale Ekibi * Öğretmenler |  | * Okul Yönetimi * Okul Krize Müdahale Ekibi * Öğretmenler |
| **►Eğitim ortamlarında şiddetin önlenmesi ve azaltılması okul krize müdahale ekibi mayıs ayı dönem raporunun İl/İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'ne gönderilmesi (23 Mayıs 2017 Tarihine kadar)** | * Okul Yönetimi * Okul Krize Müdahale Ekibi * Öğretmenler |  | * İl – İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü * Rehberlik ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü |
| **AYLAR** | **GERÇEKLEŞTİRİLECEK ETKİNLİKLER VE ÇALIŞMALAR** | **SORUMLU KİŞİ, BİRİM VE KURUMLAR** | **HEDEF KİTLE** | **İŞBİRLİGİ YAPILACAK KURUMLAR/KİŞİLER** |
| **HAZİRAN 2018** | ►Öğrencilere, tatili faydalı şekilde değerlendirmeyle ilgili bilgilendirme yapılması. | * Okul Yönetimi * Okul Krize Müdahale Ekibi * Öğretmenler | Öğrenciler | * Öğretmenler |
| ►Şiddetin önlenmesine yönelik, yıl sonu genel değerlendirme toplantısının yapılması ve gelecek yıl için gerekli tedbirlerin alınması | * Okul Yönetimi * Okul Krize Müdahale Ekibi * Öğretmenler |  | * Okul Yönetimi * Okul Krize Müdahale Ekibi * Öğretmenler |

**(Eğitim Ortamlarında Şiddetin Önlenmesi) Okul Eylem Planı**

**OKUL KRİZE MÜDAHALE EKİBİ**

( Okul Krize Müdahale Ekibinin sayısı, **okul öğretmen sayısına göre** değişiklik gösterecektir)

………….. ………… ……………………. ….…………… ………………..

Öğrenci Temsilcisi Okul Aile Birl. Tem. Sınıf Rehber Öğretmeni Sınıf Rehber Öğretmeni Sınıf Rehber Öğretmeni

……………………… ……………………. ………………………

Sınıf Rehber Öğretmeni Rehber Öğretmen/ Müd. Yrd.

Psikolojik Danışman

**UYGUNDUR**

**…/…/2017**

**………………..**

**Okul Müdürü**

**OKULLARDA ŞİDDETİN ÖNLENMESİ GENELGE NO: 2006/26 KAPSAMINDA;**

**OKULDA, YÖNETİCİ VE ÖĞRETMENLERİN GÖREVLERİ**

* **OKUL/KURUM MÜDÜRLÜĞÜ**

İl Yürütme Kurul kararları doğrultusunda;

1) Okul/kurum çalışma ekibini oluşturarak, çalışmaların aksamaması için ihtiyaç duyulan personeli Millî Eğitim Müdürlüğüne bildirecektir.

2) Okul/kurum çalışma ekibinin eylem planını hazırlamasını sağlayacaktır.

3) Okul/kurum personelinin konuyla ilgili görev ve sorumluluklarını tanımlayacak ve duyuracaktır.

4) Okul/kurum rehberlik ve psikolojik danışma servisi, şube, branş ve zümre öğretmenleri, yönetim, öğrenci temsilciliği ve okul-aile birliği arasında, eylem planı geliştirme ve uygulamada gerekli koordinasyonu sağlayacaktır.

5) Okul/kurumunda uygulanacak olan eylem planını İl Millî Eğitim Müdürlüğüne gönderecektir.

6) İl Millî Eğitim Müdürlüğünün eş güdümünde sağlık, sosyal hizmet, emniyet, üniversite, sivil toplum kuruluşları, eğitim sendikaları gibi birim, kurum ve kuruluşların destekleri sağlanacaktır.

7) Okul/kurumda ve dışında güvenliği sağlamak amacıyla gerekli tedbirleri alacaktır.

8) İl eylem planları çerçevesinde okul rehberlik ve psikolojik danışma servisi/rehberlik ve araştırma merkezleri ile koordineli olarak okul/kurumunda programların yürütülmesinde uygun ortamların sağlanması, personelin görevlendirilmesi, toplantıların düzenlenmesi hususlarında her türlü kolaylığısağlayacaktır.

9) Şiddet, saldırganlık ve zorbalık oluşmasına neden olabilecek risk faktörlerini okuldaki akran ilişkileri ve çevre özelliklerini dikkate alarak belirlemeye çalışacak ve bu faktörleri ve/veya etkilerini en aza indirecek tedbirleri alacaktır. Bu kapsamda;

a) Okul/kurumunda, rehberlik ve psikolojik danışma servisi ve/veya rehberlik araştırma merkezinin desteği ile şiddet, zorbalık, saldırganlık ve diğer risklere karşı, öğrencilerin yaşam becerileri ve başa çıkma becerileri kazanmalarını sağlayacak temel önleme programlarının EK 3’deki temel çerçeveye göre geliştirilip uygulanmasını sağlayacaktır.

b) Okul/kurumunda şiddet, zorbalık ve saldırganlık içeren davranışların öğretmen-öğrenci, öğrenci-öğrenci, okul-aile, aile-öğrenci arasında kabul edilmeyeceğini kesin ve temel bir anlayış olarak koyacak ve uygulanmasını sağlayacaktır.

c) Yöneticilerin, öğretmenlerin ve diğer personelin şiddet, saldırganlık, zorbalıkla ilgili bilgilendirilmesini ve temel önleme, zorlu yaşam şartlarına yaklaşım, stratejiler ve yönlendirme konularında görüş birliği oluşmasını sağlayacaktır.

d) Eğitim ekiplerinin desteğiyle okul/kurumlarında görevli öğretmenler için bilgilendirme toplantıları düzenleyecektir.

e) Eğitim ekiplerinin desteğiyle öğretmenlere, öğrencilere ve ailelere risk faktörleri, Internet, medya, sosyal, kişisel kaynaklı şiddet eğilimleri, nedenleri ve başetme konularında bilgilendirme toplantıları düzenleyecektir.

f) Şiddet, zorbalık ve saldırganlığın sıklıkla ortaya çıktığı; pansiyon, okul/kurum bahçesi, kantin, atölye, laboratuvar, yemekhane, tuvaletler, okul/kurumun eklentileri, okul servis araçlarının bekleme yerlerinde ve yöneticilerin bulunmadığı diğer birimlerde kontrol sağlanacaktır.

g) Öğrencilerin birbirlerine isim taktıklarını, kendi aralarında gruplaşıp bazılarını dışladıklarını, birbirlerine kırıcı davrandıklarını, fiziksel olarak incittiklerini, aileden ve sosyal unsurlardan dolayı olumsuz yaşantılarını tespit ettiğinde, ya da sorunu fark ettiğinde, gecikmeden psikososyal ve eğitsel destek almalarını sağlayacaktır.

h) Şiddete maruz kalan ve/veya şiddet uygulayan öğrenci, aile ve okul personelinin psikososyal koruma, önleme ve müdahale hizmetlerini almaları için en kısa sürede yönlendirilmelerini sağlayacaktır.

i) Okul-aile iş birliğini güçlendirerek ebeveynlerin desteğini ve olumlu baş etme becerileri kazanmaları için gerekli tedbirleri alacaktır.

j) Toplam kalite yönetimi kapsamında okul/kurum gelişim ekipleri ile demokrasi eğitimi ve okul meclisleri çalışmalarında risk faktörlerinin de dikkate alınmasını sağlayacaktır.

10) Öğretmenler, öğrenciler ve ailelerin psikososyal olarak gelişimlerine yönelik hazırlanan rehberlik ve temel önleme programları, diğer rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri, sosyal etkinlikler, spor ve serbest zaman etkinliklerini bütünleştirerek okulunda olumlu psikolojik ortam oluşturulmasını sağlayacaktır.

11) Okul/kurum içinde eylem planı kapsamında yapılan çalışmaları değerlendirerek uygulamada karşılaşılan sorunlar ve önerileriyle mayıs ayının son haftasında İl/İlçe Millî Eğitim Müdürlüğüne gönderecektir.

* **ÖĞRETMENLER**

1)Okul/kurum eylem planının oluşturulmasında, uygulanmasında ve raporlaştırılmasında etkin rol alarak okul ekibine gerekli desteği sağlayacaktır.

2) Okul/kurum eylem planları çerçevesinde okul rehberlik ve psikolojik danışma servisi/rehberlik ve araştırma merkezleri ile koordineli olarak okul/kurumunda yürütülecek programlarda görev alarak, sorumluluklarını etkin bir şekilde yerine getirecektir.

3) Okul ve sınıf içinde şiddet, saldırganlık ve zorbalık oluşmasına neden olabilecek risk faktörleriyle ilgili çalışmalarda okul/kurum ekibine yardımcı olacaktır.

4) Sınıfında şiddet, saldırganlık ve zorbalık içeren davranışların öğretmen- öğrenci, öğrenci-öğrenci, okul-aile, aile-öğrenci arasında kabul edilmeyeceğini kesin ve temel bir anlayış olarak koyarak uygulanmasını sağlayacaktır.

5) Öğrencilerinin birbirlerine isim taktıklarını, kendi aralarında gruplaşıp bazılarını dışladıklarını, birbirlerine kırıcı davrandıklarını ya da sözel-fiziksel olarak incittiklerini vb. sorunları tespit ettiğinde, gerekli eğitsel tedbirleri alarak psikososyal destek hizmeti almalarını sağlayacaktır.

6) Şiddete maruz kalan ve/veya şiddet uygulayan öğrenci ve ailesinin en kısa sürede psikososyal koruma, önleme ve müdahale hizmetlerini almaları için yönlendirecektir.

7) Ailelerle iş birliğini güçlendirerek çalışmalarda desteğini alacak ve olumlu baş etme becerileri kazanmalarını sağlayacaktır.

8) Öğrencilerin ve ailelerin psikososyal olarak gelişimlerine yönelik hazırlanan programlar, rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri, sosyal etkinlikler, spor, müzik, çeşitli sanatsal etkinlikler, serbest zaman etkinlikleri, demokrasi eğitimi ve okul meclisleri ile okul gelişim çalışmalarını bütünleştirerek sınıfında olumlu psikolojik ortam oluşturulmasını sağlayacaktır.